



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 18º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: DENISIA AP. DE ANDRADE ROSA E VERÔNICA CABRAL BANDEIRA SILVERIO

TURMA 1º ANO _____

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO
RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 à 11 DE SETEMBRO de 2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Denisia e Verônica

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- BILHETE: COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO;
- SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.
- AMPLIAÇÃO VOCABULAR;

➤ **MATEMÁTICA**

- NÚMEROS NATURAIS: CONTAGEM, LEITURA, ESCRITA, COMPARAÇÃO. REPRESENTAÇÃO E LEITURA NUMÉRICA.

➤ **GEOGRAFIA**

- PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA: OS RITMOS DA NATUREZA.

➤ **HISTÓRIA**

- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS – FOLCLORE.

➤ **ENSINO RELIGIOSO**

- IMANÊNCIA E TRANSCENDÊNCIA.

➤ **CIÊNCIAS**

- OS DIFERENTES AMBIENTES DO PLANETA TERRA: FLORESTAS ATLÂNTICA. ANIMAIS E PLANTAS QUE SE ADAPTARAM A VIVER NOS AMBIENTES DA FLORESTA ATLÂNTICA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- DEMONSTRAR COMPREENSÃO ADEQUADA DAS IDÉIAS PRINCIPAIS DO TEXTO;
- CONSIDERAR O USO DA ESCRITA CORRETA;
- COMPREENDER QUE PALAVRAS DIFERENTES COMPARTILHAM CERTAS LETRAS;
- DOMINAR AS CORRESPONDÊNCIAS ENTRE LETRAS OU GRUPOS DE LETRAS E SEU VALOR SONORO, DE MODO A LER E ESCREVER PALAVRAS;
- RECONHECER A FUNÇÃO SOCIAL DO **BILHETE**;
- COMPARAR AS QUANTIDADES, INDICANDO ONDE TEM MAIS, MENOS OU A MESMA QUANTIDADE;
- RECONHECER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA CRESCENTE;
- IDENTIFICAR O ANTECESSOR/SUCESSOR DOS NÚMEROS;
- CONSCIENTIZAR-SE DE NOSSA HERANÇA CULTURAL, ATRAVÉS DA NOSSA LITERATURA FOLCLÓRICA;
- O PAPEL DAS RELIGIÕES E DA CULTURA PARA A FORMAÇÃO DO CIDADÃO;
- IDENTIFICAR AS VARIAÇÕES CLIMÁTICAS (CALOR, FRIO, CHUVA) RELACIONANDO-AS COM SEU LUGAR DE VIVÊNCIA E OS RITMOS DA NATUREZA
- IDENTIFICAR AS ÁREAS DA MATA ATLÂNTICA, COMPREENDENDO SUA DINÂMICA NATURAL, BEM COMO OS PROCESSOS QUE AMEAÇAM A SUA DIVERSIDADE.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

VOCÊ DEVERÁ CONTINUAR REALIZANDO TODAS AS ATIVIDADES SEGUINDO A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA, POIS ALGUMAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NO ROTEIRO E OUTRAS NO **LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA** NAS PÁGINAS 78,79,82,83,84 E 85.

FAÇA SEMPRE COM CAPRICO, REGISTRANDO NO ROTEIRO A DATA DE REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE E NO LIVRO O NOME DA DISCIPLINA E A DATA NAS PÁGINAS QUE FORAM REALIZADAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VOCÊ CONTINUARÁ REGISTRANDO AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE DESENHOS, TENTATIVAS DE ESCRITA E LEITURA, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DIÁRIAS DA PROFESSORA.

**18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

ALUNO (A): _____ TERÇA-FEIRA: _____ DE SETEMBRO DE 2020.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA AS PALAVRAS, COPIE AS LETRAS EM DESTAQUE E DESCUBRA O GÊNERO TEXTUAL A SER ESTUDADO

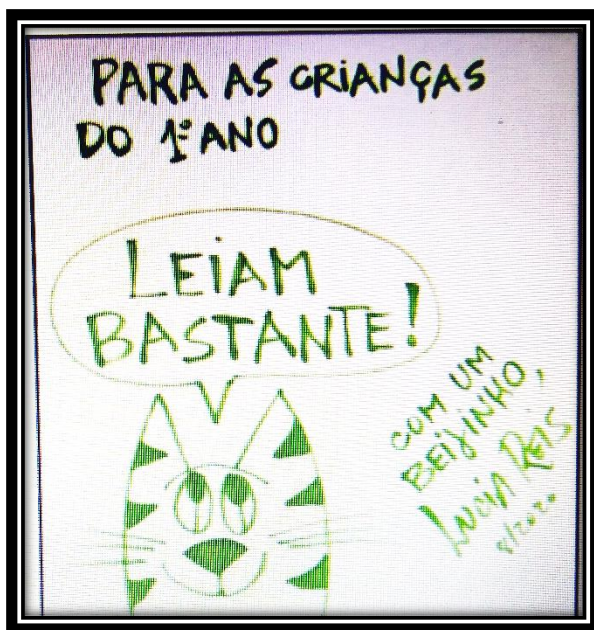
BOI	B -----
MEIAS	
COLETE	
COFRINHO	
RELÓGIO	
GRAVATA	
ESPELHO	

GÊNERO TEXTUAL BILHETE

É UM TEXTO CURTO QUE TRANSMITE UMA MENSAGEM DE AVISO OU PERGUNTAS BREVES E SERVE PARA HAVER COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS. É COMPOSTO POR:

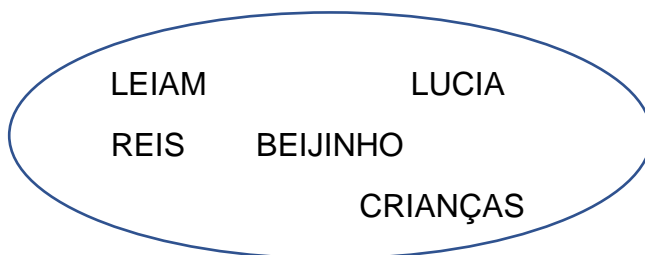
- DATA**
- NOME DE QUEM VAI RECEBER**
- MENSAGEM**
- DESPEDIDA**
- NOME DE QUEM ENVIU**

2) OBSERVEM O BILHETE QUE A AUTORA DO LIVRO ESCREVEU E CIRCULE



- DE AMARELO PARA QUEM É O BILHETE
- DE VERDE A MENSAGEM
- DE AMARELO A DESPEDIDA
- DE AZUL QUEM ESCREVEU
- DE ROSA A DATA

3) COPIE A PALAVRA QUE INDICA PARA QUEM O BILHETE FOI ESCRITO



								S
--	--	--	--	--	--	--	--	---

4) COPIE AS PALAVRAS QUE INDICAM QUEM ESCREVEU O BILHETE

LEIAM	LUCIA	BEIJINHO	REIS	CRIANÇAS
-------	-------	----------	------	----------

			A					S
--	--	--	---	--	--	--	--	---

HISTÓRIA

FOLCLORE

FOLCLORE É O CONJUNTO DE MANIFESTAÇÕES DA CULTURA POPULAR QUE CARACTERIZAM A IDENTIDADE SOCIAL DE UM POVO. O FOLCLORE BRASILEIRO É BEM DIVERSIFICADO E CONTA COM CARACTERÍSTICAS DE VÁRIAS CULTURAS COMO A DOS INDÍGENAS E DOS IMIGRANTES. O DIA DO FOLCLORE É COMEMORADO NO DIA 22 DE AGOSTO.

ESTE É O SIGNIFICADO DA PALAVRA FOLCLORE:



- 1) OBSERVE OS SÍMBOLOS E DESCUBRA A PALAVRA COMPLETANDO COM A LETRA INICIAL DE CADA SÍMBOLO

							
1	2	3	4	5	6	7	8

2) LIGUE O NOME A CADA PERSONAGEM DO FOLCLORE BRASILEIRO

CURUPIRA

IARA

CAIPORA

CUCA

BOI TATÁ



3) OBA, VAMOS BRINCAR! CHAME SEUS FAMILIARES PARA FORMAR UMA GRANDE RODA, E AO SOM DA MÚSICA FOLCLÓRICA CIRANDA CIRANDINHA VAMOS BRINCAR DE RODA.

MÚSICA FOLCLÓRICA CIRANDA CIRANDINHA VAMOS BRINCAR DE RODA



REPRESENTE POR MEIO DO DESENHO A BRINCADEIRA DE RODA



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ **TURMA:** _____

ALUNO (A): _____ **QUARTA-FEIRA:** _____ **DE SETEMBRO DE 2020.**

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO E GEOGRAFIA

ENSINO RELIGIOSO

1) RELEMBRE OS PERSONAGENS QUE CONHECEMOS NA HISTÓRIA DE HOJE E LIGUE-OS AOS LUGARES SAGRADOS QUE ELES APRESENTARAM



TERREIRO



CATEDRAL



SINAGOGA



PARQUE



OPY INDÍGENA



**CENTRO
BUDISTA**

1)- VAMOS UTILIZAR O **LIVRO DE GEOGRAFIA** PARA REALIZAR AS ATIVIDADES NAS PÁGINAS 78, 79, 82, 83, 84 E 85.

- NAS PÁGINAS 82 À 85 AS CRIANÇAS IRÃO REALIZAR A LEITURA DAS IMAGENS, UM ADULTO IRÁ LER AS INFORMAÇÕES E AS PERGUNTAS. FEITO ISSO AS CRIANÇAS RESPONDERÃO NA ORALIDADE PARA DEMONSTRAR O QUE COMPREENDERAM DAS IMAGENS.
- NÃO SE ESQUEÇAM DE COLOCAR A **DATA E O NOME DA DICIPLINA NA PARTE SUPERIOR DAS PÁGINAS.**

.....

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ **TURMA:** _____

ALUNO (A): _____ **QUINTA-FEIRA** _____ **DE SETEMBRO DE 2020.**

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

CIÊNCIAS

MATA ATLÂNTICA

POUCOS AMBIENTES SÃO TÃO CONHECIDOS E POSSUEM UMA IMPORTÂNCIA TÃO GRANDE PARA A HISTÓRIA DO BRASIL QUANTO A MATA ATLÂNTICA.

A MATA ATLÂNTICA COBRE A REGIÃO COSTEIRA QUE VAI DO RIO GRANDE DO SUL AO RIO GRANDE DO NORTE, AVANÇANDO MONTANHAS ADENTRO EM DIREÇÃO À PARTE MAIS INTERIOR DO CONTINENTE. NO INÍCIO, ELA COBRIA QUASE QUE COMPLETAMENTE TODA A REGIÃO, HOJE, SÓ RESTA MUITO POUCO DESSE AMBIENTE.

OBSERVE O MAPA

**MATA
ATLÂNTICA**

**O DESMATAMENTO E A
CONSTRUÇÃO DAS
CIDADES
CONTRIBUÍRAM PARA A
DIMINUIÇÃO DA MATA
ATLÂNTICA.**



<https://arosagricola.com/va-mata-atlantica/?lang=pt-br>

MATA ATLÂNTICA

É UM AMBIENTE BASTANTE ÚMIDO COM MUITAS CHUVAS DURANTE O ANO. AS ÁRVORES MUITO PRÓXIMAS FORMAM UMA TEIA DE LUZ E SOMBRA, O SOLO ESTÁ SEMPRE MOLHADO E CHEIO DE FOLHAS E GALHOS QUE CAEM, O QUE FAZ A FLORESTA SER RICA EM BIODIVERSIDADE, É CONSIDERADA UM DOS AMBIENTES MAIS RICO EM BIODIVERSIDADE DO MUNDO.

OS ANIMAIS QUE VIVEM LÁ SÃO: BUGIO, MURIQUI, MACACO – PREGO, MUITOS ANFÍBIOS (SAPOS, RÃS E PERERECAS), MINI – SAPO, RÃ – BUGIO, CAPIVARA, LONTRA, GATO DO MATO, TIÊ – SANGUE (PÁSSARO), PICA – PAU DE CABEÇA AMARELA, JACUTINGA, ARAPONGA, ENTRE OUTROS. SUA VEGETAÇÃO É MUITO RICA TAMBÉM, LÁ ENCONTRAMOS PLANTAS COMO: BROMÉLIAS, JEQUITIBÁ – ROSA, PALMITEIROS, PAU – BRASIL, ENTRE OUTROS.



1) CONTE QUANTAS VEZES A BOQUINHA ABRE PARA FALAR AS PALAVRAS E ESCREVA CADA PEDACINHO (SÍLABA) EM CADA UM DOS QUADRINHOS ABAIXO DA FIGURA.

SAPO



--	--

CAPIVARA



--	--	--	--

BROMÉLIA



--	--	--

PALMITEIRO



--	--	--	--



2) **DESENHE NO QUADRO ABAIXO UM OU MAIS ANIMAIS QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE CONHECER QUE VIVEM NA MATA ATLÂNTICA**

MATEMÁTICA

MATEMÁTICA



1 - OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE.

5	8	14	27	2	10	3

2 - QUEM VEM ANTES E DEPOIS?

	11			5	
	20			31	

3 - LIGUE AS EXPRESSÕES CORRETAS AO RESULTADO.

$9 + 4$		$2 + 10$	$6 - 5$
$14 - 1$	$7 + 7$	13	$8 + 3$

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ TURMA: _____

ALUNO (A): _____ SEXTA-FEIRA _____ DE SETEMBRO DE 2020.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

COMPARANDO QUANTIDADES



NA ÁRVORE "A" TEM _____ MAÇÃS.

NA ÁRVORE "B" TEM _____ MAÇÃS.

NA ÁRVORE "C" TEM _____ MAÇÃS.

A ÁRVORE COM **MAIS** MAÇÃS É:

() A () B () C

A ÁRVORE QUE TEM **MENOS** MAÇÃS
NO CHÃO É:

() A () B () C

- RISQUE TODAS AS MAÇÃS DA ÁRVORE A.
- RISQUE A MESMA QUANTIDADE NA ÁRVORE B.
- * QUANTAS MAÇÃS A ÁRVORE B TEM A MAIS QUE A ÁRVORE A?

QUANTAS MAÇÃS NO
CHÃO?

A → _____

B → _____

C → _____



ADICIONE TODAS AS
MAÇÃS QUE ESTÃO
NO CHÃO E REGISTRE
O RESULTADO.

A ÁRVORE C TEM:
() UMA DEZENA DE
MAÇÃS.
() UMA DÚZIA DE
MAÇÃS.

LÍNGUA PORTUGUESA

1)- OBSERVE O BILHETE E RESPONDA

SAMUEL,
VOU VIAJAR E NÃO POSSO IR À SUA CASA HOJE.
VENHA EM MINHA CASA NO SÁBADO A TARDE PARA
JOGARMOS VIDEO GAME.

UM ABRAÇO,
RAFAEL

1 – ESCREVA OS NOMES.

QUEM ESCREVEU O BILHETE:

PARA QUEM ERA O BILHETE:

2 – PARA QUAL DIA DA SEMANA FOI O CONVITE?

DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

SÁBADO

3 – PARA QUAL PERÍODO DO DIA FOI O CONVITE?

MANHÃ

TARDE

NOITE

**QUE TAL ESCREVER UM BILHETE PARA SUA PROFESSORA NAS LINHAS
ABAIXO?**

QUIZ DO BILHETE

1) COMPLETE COM “V” PARA VERDADEIRO OU “F” PARA FALSO

- () O BILHETE DEVE COMEÇAR COM O NOME DA PESSOA QUE VAI RECEBE-LO
- () O BILHETE É UM TEXTO LONGO
- () O BILHETE SERVE PARA CONTAR UMA HISTÓRIA
- () O BILHETE SERVE PARA TRANSMITIR UM RECADO

COMPARANDO TEXTOS

2) COLOQUE “C” PARA CONTO E “B” PARA BILHETE

- () NARRA UMA HISTÓRIA
- () TRANSMITE UM RECADO
- () É UM TEXTO CURTO
- () É UM CONTO DE ACUMULAÇÃO
- () É DESTINADO AO PÚBLICO INFANTIL EM GERAL

3) RESOLVA O ENIGMA FORMANDO PALAVRAS COM AS SILABAS EM DESTAQUE:

ES	CA	DA
PE	CO	LA
CI	LHO	VA

- A) ÚLTIMO OBJETO QUE O BOI ENCONTROU _____
- B) LUGAR QUE VOCÊ ESTÁ COM SAUDADES DE IR PARA ESTUDAR _____
- C) SERVE PARA SUBIR _____

4) LIGUE AS PALAVRAS QUE RIMAM

BAÚ

BONECA

SOMBRINHA

LUVAS

ANEL

COLAR

BOTAS

PETECA

CARRETEL

NOTAS

MAR

UVAS

URUBU

JOANINHA